

Dječji vrtić „Selca“
Šetalište Rajka Štambuka 5
21425 Selca

**IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE RUŽICE
BABAROVIĆ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.**

(1 travnja 2019. – 31. kolovoza 2019.)

Stručna suradnica pedagoginja:
Ružica Babarović, magistra pedagogije

kolovoz, 2019.

Sadržaj

1. UVOD I OSNOVNI PODATCI	3
2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	4
3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	4
3.1. U odnosu na dijete	4
3.1.1. <i>Rad vezan uz djecu s posebnim potrebama</i>	4
3.2. U odnosu na roditelje	5
3.3. U odnosu na odgojiteljice	5
3.4. U odnosu na ravnateljicu	5
3.5. U odnosu na pedagoginju mentoricu	6
3.6. Stručno usavršavanje	6

1. UVOD I OSNOVNI PODATCI

Radni odnos stručne suradnice pedagoginje Ružice Babarović u Dječjem vrtiću Selca započeo je 1. travnja 2018. godine na pola radnog vremena. Pedagoginja je zaposlena kao pripravnica s obzirom da još nema položen stručni ispit za predškolskog pedagoga već samo za školskog pedagoga. Na početku stažiranja imenovani su članovi povjerenstva za stažiranje pedagoginje, a to su: ravnateljica Petra Nižetić (Nikice) – odgojiteljica predškolske djece (VŠS), pedagoginja mentorica Jelica Bezmalinović – diplomirana pedagoginja (VSS) i stručna suradnica Darija Trutanić – odgojiteljica predškolske djece (VŠS). Prijavnica za stažiranje stručne suradnice pripravnice u dječjem vrtiću poslana je Ministarstvu znanosti i obrazovanja 12. travnja 2019. godine. Izrađen je i program pripravničkog staža koji je usvojen na odgojiteljskom vijeću. Pedagoginja je svoj rad realizirala svaku srijedu i petak te svaki drugi ponedjeljak po osam radnih sati.

Budući da je pedagoginja započela s radom 1. travnja, rad tijekom ove pedagoške godine realizirao se najviše kroz kontinuiranu suradnju s ravnateljicom, odgojiteljicama te suradnju s mentoricom. Na samom početku ravnateljica je upoznala pedagoginju sa stručnim timom, odgojiteljicama u odgojnoj skupini i ostali djelatnicima vrtića. Pedagoginja je upoznala djecu, djecu s posebnim potrebama te svakodnevno radila s djecom, individualno i grupno.

Pedagoginja se upoznala s pedagoškom dokumentacijom koja se vodi unutar predškolske ustanove kao i s temeljnim dokumentima vezanim za predškolski odgoj i obrazovanje. Povjerenstvo za stažiranje uputilo je pedagoginju u organizaciju rada dječjeg vrtića, upućena je na izučavanje različitih zakona i pravilnika (Ustav RH, Zakon o obitelji, Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statut dječjeg vrtića Selca, Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada vrtića, Poslovnike vrtića...).

Pedagoginja mentorica Jelica Bezmalinović upoznala je pedagoginju pripravnicu s temeljnim pedagoškim poslovima, uputila je na važnu i kvalitetnu literaturu te uputila u način rada s djecom, roditeljima i odgojiteljima.

2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Pedagoginja je redovito izrađivala svoje mjesečno i tjedno planiranje te je kontinuirano vođen dnevnik rada.

Na početku stažiranja u suradnji sa Stručnim povjerenstvom za stažiranje izrađen je Program uvođenja pedagoga pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni rad. Svakodnevno je pružena pomoć odgojiteljicama u provođenju odgojno-obrazovnog plana i njegovom uspješnom ostvarivanju tijekom cijele godine.

3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

3.1. U odnosu na dijete

Ostvaren je neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom:

- individualni i grupni rad s djecom koja su školski obveznici za školsku godinu 2019./2020.
- praćenje i procjenjivanje zrelosti te poticanje djece školskih obveznika na rad u područjima važnim za što bolju pripremu za osnovnu školu
- individualni i grupni rad s djecom različitih dobnih skupina
- praćenje procesa prilagodbe novoupisane djece
- praćenje ponašanje djece tijekom interakcije s drugom djecom, odgojiteljima i drugim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa
- planiranje, organizacija i sudjelovanje u realizaciji obogaćivanja redovnog programa kao i programa predškole

3.1.1. Rad vezan uz djecu s posebnim potrebama

- individualni rad i rad u skupinama s djecom s posebnim potrebama
- sudjelovanje u identifikaciji i planiranju rada djece s posebnim potrebama (djece s teškoćama i potencijalno nadarene djece)

3.2. U odnosu na roditelje

- uspostavljanje kvalitetne komunikacije s roditeljima
- individualni razgovori s roditeljima (savjetodavnog i informativnog razgovora)
- informiranje roditelja djece u programu predškole kao i u provedbi rada s djecom s posebnim potrebama
- poticanje partnerstva s roditeljima na razini ustanove
- sudjelovanje u skupnom roditeljskom sastanku održanom prije početka nove pedagoške godine

3.3. U odnosu na odgojiteljice

Ostvarena je kvalitetna suradnja s odgojiteljicama u smislu razmjene informacija i podrške u radu s djecom koja su školski obveznici za školsku godinu 2019./2020. te ostalom djecom u skladu s humanističkim programskim usmjerenjem rada u predškolskom odgoju i obrazovanju.

- suradnja s odgojiteljicama na unapređivanju cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- suradnja s odgojiteljicama u utvrđivanju i praćenju razvojnog statusa djece s posebnim potrebama
- suradnja pri prikupljanju podataka dobivenim neposrednim promatranjem djeteta te podataka dobivenim od roditelja
- suradnja i pomoć u radu s djecom u odgojnim skupinama
- suradnja s odgojiteljicama glede rada s predškolcima radi što kvalitetnije pripreme istih za polazak u prvi razred
- suradnja i pomoć u radu s djecom s posebnim potrebama

3.4. U odnosu na ravnateljicu

Ostvarena je kvalitetna suradnja s ravnateljicom vrtića u smislu informiranja o radu, ostvarivanja programa rada vrtića te planiranju rada za sljedeću pedagošku godinu.

- Suradnja pri osmišljavanju i organiziranju roditeljskog sastanka
- suradnja u izradi Izvješća Godišnjeg plana i programa rada dječjeg vrtića

- suradnja pri planiranju i kreiranju Godišnjeg plana i programa rada dječjeg vrtića te Kurikuluma za sljedeću pedagošku godinu
- suradnja pri izradi Programa predškole
- zajedničko osmišljavanje različitih aktivnosti vrtića i okruženja s kulturnim i stručnim sadržajima

3.5. U odnosu na pedagoginju mentoricu

Pedagoginja Jelica Bezmalinović mentorica je pedagoginji pripravnici tijekom pripravničkog staža. Prijava za stažiranje pripravnice poslana je 12. travnja 2019. godine. S mentoricom se redovito komunicira putem telefona i maila.

Ostvareni su i sastanci u Dječjem vrtiću Mrvica, kada pripravnica prati neposredan rad stručne suradnice mentorice. Neposredna praćenja odgojno-obrazovnog rada mentorice ostvarena su 10. travnja, 20. svibnja te 10. srpnja 2019. godine.

- izrada Plana i programa stručnog usavršavanja pedagoga
- informiranje o pedagoškoj dokumentaciji i temeljnim dokumentima predškolskog odgoja i obrazovanja
- upućivanje u način sastavljanja, sadržaj i važnost Godišnjeg plana i programa, Kurikuluma dječjeg vrtića te Programa predškole
- upućivanje u način rada predškolskog pedagoga (u odnosu na dijete, u odnosu na roditelje, u odnosu na odgojitelje)
- Suradnja u pripremi djece školskih obveznika za osnovnu školu
- suradnja i savjetodavni rad zbog prepoznavanja djece s posebnim potrebama
- suradnja pri planiranju teme akcijskog istraživanja zbog polaganja stručnog ispita
- nazočnost radu mentorice
- konzultacije s mentoricom

Stručno usavršavanje

- stručno usavršavanje i proširivanje kompetencija pedagoga kroz pedagošku literaturu
- savjetovanje s pedagoginjom mentoricom i primjena naučenog u radu
- sudjelovanje na edukacijama, predavanjima i radionicama tijekom godine, organiziranim od strane AZOO-a i drugih stručnih institucija
- sudjelovanje u radu Odgojiteljskog vijeća

Na temelju članka 15. (NN 94/13) Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 19. Statuta Dječjeg vrtića "Selca", Upravno vijeće Dječjeg vrtića "Selca" je na sjednici održanoj 26.9.2019. godine, na prijedlog Ravnateljice, usvojilo Izvješće o radu pedagoginje Dječjeg vrtića "Selca" za pedagošku 2018./2019. godinu.

Stručna suradnica pedagoginja:

Ružica Babarović

Ružica Babarović, magistra pedagogije

Ravnateljica:

Petra Nižetić

Nižetić



PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA

Dr. med. Marčelo Štambuk

Štambuk