

GODIŠNJI PLAN  
I PROGRAM RADA  
DJEČJEG VRTIĆA „SELCA“

Selca – Brač

2017./2018.

v.d. ravnateljica  
Petra Nižetić (Nikice)

## 1. CILJ I ZADAĆE PROGRAMA VRTIĆA

**CILJ:** utjecati na cjelovit razvoj djeteta (spoznajni, emocionalni, socijalni i fizički) primjenjujući humanistički pristup rada, tj. uvažavanje osobnosti djeteta, njegovih prava, interesa, samopoštovanja te individualnih mogućnosti, kako bi ga se što bolje pripremilo za samostalan život.

**ZADAĆE:** kako se programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece temelji na novoj koncepciji razvoja (sloboda u primjeni pedagoških ideja, različitosti u oblicima i programima rada te demokratizaciji društva), tako su se primijenile i zadaće.

Humanistička koncepcija otvara nove mogućnosti unaprjeđivanja djetetova života u cjelini i obuhvaća izražavanje, stvaranje, ostvarivanje i razvijanje individualnih mogućnosti djeteta.

Predškolsko dijete se kvalitativno razlikuje od odraslog, ali ovo je životno doba i razvoj vrlo važan i određuje domete cjelokupnog razvoja u zreloj dobi, te ovisi u mnogočemu o uvjetima i utjecajima okoline i same aktivnosti djeteta.

Sve zadaće našeg programa usmjerene su na interes, uzrast, sposobnosti i potrebe djece. Navest ćemo ih općenito, a u Pedagoškoj dokumentaciji bit će detaljno naznačene kroz mjesečne, odnosno tjedne i dnevne planove:

- program usmjeriti na dijete i interakciju među djecom, a ne na same sadržaje rada
- razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima (kroz upoznavanje dijelova tijela, emocija, osjetila...);
- provođenje projekata „Dijete tjedna“ i „Ljudsko tijelo“(Kostur)
- upoznavanje osobitosti našeg otoka i mjesta u kojem žive (stari brački izrazi, tradicija bračkog kamena...) kroz planiranje i provođenje aktivnosti na temu „Otok Brač“
- provođenje projekta „Mirisi i okusi otoka Brača (u suradnji sa pedagoginjom)
- provođenje projekta „voće“ za poticanje zdrave prehrane kod djece
- organizirati prostor i okolinu u skladu s interesima djece, njihovoj dobi i sposobnostima ( mijenjanje rasporeda centara i obogaćivanje centara materijalom; formiranje novih centara ovisno o interesima djece)
- poticati razvoj kreativnosti i mašte kroz bogatu ponudu raznolikog materijala u centrima

- birati sadržaje rada prema mogućnostima djece, njihovim interesima i sposobnostima
- razvijati dječju autonomnost, dopustiti da dijete samoodlučuje o granicama svojih mogućnosti
- poticati djecu da budu što samostaljniji u svakodnevnim radnjama (oblačenje, hranjenje, održavanje osobne higijene...)
- poticati ih da budu strpljivi u rješavanju problema
- poticajnom okolinom i materijalima utjecati na razvoj sposobnosti zaključivanja, promatranja, uočavanja, razlikovanja...
- formirati „Istraživačke centre“ u sobi i na otvorenom u kojima će djeca kroz bogatu ponudu materijala vlastitim istraživanjem dolaziti do spoznaja
- poticati ih da uvažavaju međusobne razlike, te da ostvaruju dobru suradnju sa ostalom djecom u vrtiću i odgojiteljima i stručnim suradnicima
- osigurati djeci redoviti boravak i igru na otvorenom, uključujući i organizaciju aktivnosti na otvorenom
- razvijati pravilan, književni govor, kulturno ponašanje, moralne navike i vrijednosti
- tijekom godine upoznati djecu sa kršćanskim i narodnim običajima vezanim uz obilježavanje pojedinih blagdana, te poticati interes za tradicionalne vrijednosti kraja u kojem živimo
- identifikacija djece s posebnim potrebama, te suradnja sa stručnjacima radi prilagođavanja programskih sadržaja ovisno o potrebi
- organizacija odgojiteljskih vijeća unutar našeg vrtića ali i sa ostalim vrtićima na nivou otoka Brača, kako bi kroz kvalitetnu suradnju mogli poboljšati i vlastiti rad (korisni savjeti, razmjena iskustava, nove ideje za rad, radionice...)
- grafomotoričkim vježbama i prikladnim aktivnostima utjecati na razvoj motorike te na usklađivanje koordinacije oko-ruka
- poticati djecu na spontano uočavanje promjena u prirodi kroz koje će upoznati karakteristike godišnjih doba
- pobuđivanje ekološke svijesti kod djece (izrada ekoloških plakata, akcije sadnje i uređenja okoliša...)
- razvijanje osjećaja sluha, ritma i takta ( korištenje udaraljki, učenje pjesama i brojalica...)
- kroz samostalnu izradu igara upoznati djecu sa numeričkim odnosima, slovima, bojama, geometrijskim oblicima...

- kroz prigodne aktivnosti obilježiti Dan ljubaznosti i Međunarodni dan djeteta i dječjih prava
- kroz provođenje pojedinih projekata omogućiti djeci spontano učenje planirajući zanimljive aktivnosti i sklopove aktivnosti na temu (sljedeći interese i potrebe djece)
- sudjelovanje u humanitarnoj akciji udruge Most -“A di si ti?“
- organizirati posjet Kazalištu lutaka u Splitu (listopad, prosinac...)

Da bismo ove zadaće u potpunosti realizirali vrlo je važna kvalitetna suradnja sa roditeljima koje trebamo nastojati što više uključiti u život i rad našeg vrtića.

I ove pedagoške godine roditeljima ćemo na prvom sastanku uputiti svojevrzne Upitnike u kojima nam trebaju detaljno definirati što očekuju za svoje dijete od vrtića, te koliko su i na koji način oni spremni sudjelovati u životu i radu našeg vrtića. Ovisno o tome i mi ćemo organizirati odgojno- obrazovni rad, naravno u skladu s osnovnim smjernicama programa, uzrastu djece i njihovim sposobnostima. Roditelje ćemo na suradnju potaknuti i planiranim projektima, sastancima i radionicama koje ćemo pobliže definirati nakon analize spomenutih „Upitnika“.

Ovisno o broju zainteresiranih u vrtiću će se u listopadu početi provoditi program ranog učenja engleskog jezika. Program kojeg provodi „Eklata“ ima suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. U njega bi bila uključena djeca od 3,5 godine do predškolaca, pod vodstvom stručno osposobljenih i mentorski vođenih odgojiteljica.

Kao i na početku svake pedagoške godine i ove će biti potpisan tzv.. Ugovor, a radi se o dokumentu kojeg potpisuje Ravnatelj dječjeg vrtića kao zastupnik ustanove i Roditelj kao korisnik usluga. Oboje potpisuju i zadržavaju po jedan istovjetni primjerak. Dakle, ovaj Ugovor potpisuju svi roditelji na početku nove pedagoške godine, a od ove pedagoške godine vrijedi do ispisa djeteta iz dječjeg vrtića.

## **2. USTROJSTVO PROGRAMA**

### **2.1. VRSTE PROGRAMA**

U dječjem vrtiću „Selca“ osvaruje se redoviti šestosatni program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji je prilagođen razvojnim potrebama djece te njihovim interesima i mogućnostima. Program se provodi u dvije mješovite vrtićke skupine djece u dobi od navršene 3 godine do polaska u školu, a ovu godinu je upisano 46 djece, među kojima 12-ero novoupisanih i 17-ero djece predškolskog uzrasta.

### **2.2. RADNO VRIJEME**

Godišnji plan i program rada je usklađen s potrebama roditelja glede njihovih radnih i drugih obveza, a provođenje pedagoškog procesa s potrebama djeteta i grupom djece. Redoviti program počinje s radom u 8,00 i traje do 14,00 sati, pet dana u tjednu, kroz pedagošku godinu koja traje od 1.rujna do 31.kolovoza. Radno vrijeme će se, po potrebi dodatno uskladiti s potrebama djece i roditelja. Svake se godine na vrijeme provodi anketa radi organiziranja ljetnog rada vrtića (mjeseci srpanj i kolovoz). Posljednji tjedan do početka nove pedagoške godine koristi se za uređenje prostorija vrtića i pripremu materijala i soba.

### **2.3. NOSITELJI PROGRAMA**

Na programu predškolskog odgoja i obrazovanja, njege i zaštite zdravlja rade 3 odgojiteljice i pedagoginja: Petra Nižetić (Nikice) (pola radnog vremena odgojitelj i pola radnog vremena zamjena za ravnateljicu Dariju Trutanić na bolovanju), odgojiteljica Petra Nižetić (Rikarda), odgojiteljica Pavla Petrović (zamjena za odgojiteljicu Dariju Trutanić na bolovanju) i pedagoginja Sanja Jurić. Krajem mjeseca kolovoza 2017.g. raspisani su natječaji: stručni suradnik/ica – 1 izvršitelj/ica – na određeno, nepuno radno vrijeme od 20 sati tjedno (zamjena za roditeljni dopust pedagogice Sanje Jurić) te zdravstveni voditelj (viša medicinska sestra) – 1 izvršitelj/ica na nepuno radno vrijeme od 20 sati tjedno.

Na sjednici Upravnog vijeća d.v. „Selca“ održanoj 21.09.2017.g. donešena je odluka da se u radni odnos na mjesto stručnog suradnika – 1 izvršitelj/ica – na određeno, nepuno radno vrijeme od 20 sati tjedno (zamjena za roditeljni dopust) primi pedagogica Marina Meić.

Međutim, ona je odustala. Ravnateljica je u radni odnos na rok od dva mjeseca primila pripravnicu psihologu Mateu Martinić, a kroz to vrijeme planira ponovo raspisati natječaj za stručnog suradnika.

Na sjednici Upravnog vijeća d.v. „Selca“ održanoj 21.09.2017.g. Antonijela Bošković, stručna prvostupnica (Baccalaurea) sestrištva je primljena u radni odnos kao kao zdravstvena voditeljica na osam sati tjedno (ona je zaposlen u Domu zdravlja SDŽ na odjelu opće medicine i stomatologije na puno radno vrijeme; zbog toga u našem vrtiću može odrađivati posao zdravstvenog voditelja kao dopunski rad).

Planiramo suradnju sa vanjskim suradnicima (psiholog, logoped, defektolog).

### 3. UVJETI RADA

#### 3.1. PROSTORI VRTIĆA

Za potrebe rada Dječjeg vrtića koristit se vanjski prostor koji je u potpunosti ograđen, stoga pruža sigurnost djeci u igri. Prostor za igru je napunjen šoderom na koji je postavljena kućica sa podestom, toboganom i dvije njihalice, te klackalica koja je postavljena na kamenu podlogu djeci omogućuju kvalitetniji boravak u vanjskom prostoru.

Bogato i poticajno prostorno-materijalno okruženje omogućuje slobodan izbor aktivnosti djeci različitih interesa i razvojnih razina te međusobno stupanje u interakciju. Odgojitelj organizira prostor za igru djece u jasno prepoznatljive centre aktivnosti koji su djeci privlačni i ugodni za boravak, dajući osjećaj topline i sigurnosti. Materijali su složeni na dohvata djece, u dovoljnim količinama. primjereni razvojnim kompetencijama i interesima djece, sigurni, uredni i estetski vrijedni. Pravilno strukturiran prostor svojim rasporedom centara djeci omogućuje različite socijalne interakcije, u manjim ili većim grupama, ali istovremeno nudi priliku za osamu djeteta i njegovu samostalnu aktivnost. Kroz bogatu ponudu konkretnih i djetetu zanimljivih materijala potiče se aktivno konstruiranje znanja tj. učenje činjenjem. Raznovrsnost, dostupnost, količina i način ponude materijala promovira neovisnost i autonomiju učenja djeteta.

#### **Od centara aktivnosti djeci je na raspolaganju:**

- **Soba dnevnog boravka 1:** centar građenja i konstruiranja, centar početnog čitanja i pisanja, centar za likovno izražavanje i stvaranje, centar za matematiku i manipulativne igre, mirni centar, centar za dramske igre, salon za uljepšavanje, barbie lutke, trgovina
- **Soba dnevnog boravka 2:** centar građenja i konstruiranja, centar početnog čitanja i pisanja, centar za likovno izražavanje i stvaranje, centar za matematiku i manipulativne igre, mirni centar, centar za obiteljske i dramske igre
- **Prostor vjetrobrana:** centar za obiteljske i dramske igre: kuhinja

#### 3.2. MATERIJALNA I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST

Ustanova raspolaže opremom i didaktičkim sredstvima sukladno važećim standardima predškolskog odgoja u RH za odgovarajuće oblike programa koji se u vrtiću organiziraju:

- a) prostor vjetrobrana

- drvena kuhinja, mini drveni stolić, dječji drveni stolić za pranje i peglanje odjeće, drveni garderobni ormarić na kotače sa ogledalom, posuđe, plastična hrana, odjeća za lutke, lutke, torbice, plišane igračke, strunjača

b) soba dnevnog boravka 1:

- razne vrste kocaka (9 kutija s različitim kockama – plastične ili drvene), kutija s autićima, kutija s plastičnim životinjama
- ploča s kredama
- drveni ormarić sa ogledalom, kutije od lijekova i parfema, kupke, šamponi, bočice, plastična sušila za kosu, češljevi, ukrasi za kosu
- polica na kotačima sa slikovnicama, kutni trosjed
- puzzle, umetaljke, lotto, memory kartice, čovječe ne ljuti se, slova na drvenim pločama, slagalice, matematičke igre,
- škarice, ljepila, tuljci, tempere, vodene boje, kistovi, papir, bojice, flomasteri, oštrila, gumice, pečati, kolaž, krep papir, hamer, rebrasti papir, pastele, plastelin,
- radni listići, bojanke, crtančice, razvojne mape, fascikle
- drvena trgovina
- 6 drvenih stolova i 26 drvenih stolica
- 5 većih i 4 manje pregradne police za slaganje materijala

c) soba dnevnog boravka 2:

- drvena kuhinja, mini drveni stolić i 2 stolice, posuđe, plastična hrana, odjeća za lutke, lutke, torbice, plišane igračke, strunjača
- razne vrste kocaka (5 kutija s različitim kockama – plastične ili drvene), kutija s autićima, kutija s plastičnim životinjama
- puzzle, umetaljke, lotto, memory kartice, čovječe ne ljuti se, slova na drvenim pločama, slagalice, matematičke igre,
- škarice, ljepila, tuljci, tempere, vodene boje, kistovi, papir, bojice, flomasteri, oštrila, gumice, pečati, kolaž, krep papir, hamer, rebrasti papir, pastele, plastelin,
- radni listići, bojanke, crtančice, razvojne mape, fascikle
- 5 drvenih stolova i 16 drvenih stolica
- 2 većih i 3 manje pregradne police za slaganje materijala

d) vanjski prostor – dvorište:

- tobogan, njihaljke, klackalica, kućica sa stolom, dvije klupice i malim toboganom



- posude, lopatice, kantice, sita, plastična vozila, kariola

Djeci je na raspolaganju i neoblikovani materijal: svježi i sušeni plodovi, odjeća, časopisi, novine, neupotrebljivi manji kućanski aparati, ambalaža, kartonske kutije, plastične boce i bočice, sjemenke i sl.

Potrošni materijal za redovnu djelatnost i neposredan rad s djecom bit će osiguran tijekom odgojno-obrazovnog rada u optimalnim količinama. Ukoliko se uoči potreba za još nekim općim i didaktičkim materijalima, utoliko će taj potreban materijal biti nabavljen.

Također je obnovljena didaktika; kupljen novi materijal kao i stručna i dječja literatura.

#### **4. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA, PREHRANA I SOCIJALNA SKRB**

Prilikom provođenja programa posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj zaštiti djece, prehrani te socijalnoj skrbi.

Tijekom godine obavljaju se sistematski pregledi djece predškolaca u nadležnoj zdravstvenoj ustanovi, a roditelji su pri upisu djece u vrtić dužni donijeti kopiju kartona cijepljenja, liječničko uvjerenje o sposobnosti praćenja programa u vrtiću, te ostalu zdravstvenu dokumentaciju ukoliko postoji.

Isto tako obavljaju se i stomatološki pregledi.

Nizom preventivnih mjera nastoji se spriječiti mogućnost nastanka i prijenosa infekcija među djecom: koristi se tekući sapun i papirnati ručnici, posuđe se redovito dezinficira propisanim preparatima s antiseptičkim djelovanjem, a prilikom čišćenja koriste se dezinfekcijska sredstva koja u potpunosti uništavaju bakterije.

Obroci se pripremaju u kuhinji, a posluživati će se u sobama dnevnog boravka prije čega će stolovi biti dezinficirani odgovarajućim sredstvom. Kod sastavljanja jelovnika vodi se računa o energetske i prehrambenim dnevnim potrebama djece.

Raspored obroka šestosatnog boravka:

- doručak između 9:30 i 10:30 sati,
- užina oko 12.00 sati.

Djeca će svakodnevno, ovisno o vremenskim uvjetima, između doručka i ručka, boraviti na svježem zraku u šetnji ili dvorištu vrtića.

Na sjednici Upravnog vijeća d.v. „Selca“ održanoj 21.09.2017.g. Antonijela Bošković, stručna prvostupnica (Baccalaurea) sestrištva je primljena u radni odnos kao kao zdravstvena voditeljica na osam sati tjedno (ona je zaposlen u Domu zdravlja SDŽ na odjelu opće medicine i stomatologije na puno radno vrijeme; zbog toga u našem vrtiću može odrađivati posao zdravstvenog voditelja kao dopunski rad).

Svake pedagoške godine tvrtka CIAN d.o.o. iz Splita ovlašteno obavlja poslove sanitarne zaštite u našem vrtiću.

## 5. SURADNJA SA RODITELJIMA I VANJSKIM USTANOVAMA

Vrtić posebno njeguje suradnju sa roditeljima u interesu jedinstvenog utjecaja na dijete. Poticajno okruženje za dijete kao pojedinca uvelike ovisi o uspješnosti komunikacije i suradnje između odgojitelja i roditelja.

Obitelj je temelj društva a roditelji su prvi i glavni odgojitelji svoje djece, stoga ćemo nastojati:

- pružiti roditeljima pomoć pri savladavanju adaptacijskih problema djece i njihovo uključivanje u odgojno-obrazovni proces
- upoznati roditelje sa pojedinim programima koji će se provoditi, te ih potaknuti da se i sami uključe u život i rad našeg vrtića
- provoditi individualne i grupne kontakte sa roditeljima
- predvidjeti zajedničko kreiranje i realizaciju programa pri obilježavanju važnih događaja, blagdana i svetkovina
- zajedno sa roditeljima planirati i organizirati izlete tokom godine
- potaknuti roditelje da sudjeluju u opskrbi centara materijalom
- organizirati radionice za roditelje i uključiti ih u prodajne izložbe
- organizirati tematske Roditeljske sastanke ( Priprema za školu...)
- organizirati predavanja o važnosti sigurnosti u prometu
- organizirati zajedničke predstave u kojima će kao glumci sudjelovati i roditelji a prikupljena sredstva iskoristit će se za potrebe vrtića
- u suradnji sa pedagoginjom organizirati uključivanje u humanitarnu akciju udruge Most- „A di si ti?“; prethodno organizirati nekoliko radionica za roditelje i zajedno sa njima sudjelovati na prodajnoj izložbi ispred kazališta u Splitu (prosinac)

Vrlo je važno graditi takvu suradnju između odgojitelja i roditelja kojom će se stvoriti povjerenje i međusobno razumijevanje, jer se na taj način usavršava i odgojno- obrazovni rad u vrtiću.

Vrtić ostvaruje kvalitetnu suradnju sa Općinom, Osnovnom školom „Selca“, policijskim službenicima, Crkvom, Zdravstvenom i stomatološkom ambulantom, i ostalim javnim ustanovama u mjestu, ali i izvan njega.

## 6. FINANCIRANJE I UPRAVLJANJE

Osnivač vrtića zadužen je za financiranje, a vrtićem upravlja Upravno vijeće koje broji 5 članova, te zajedno sa Ravnateljicom saziva sjednice i donosi sve važne odluke kroz pedagošku godinu.

Upravno vijeće od 14.09.2017.g.djeluje u sastavu: dr. Marčelo Štambuk kao predsjednik UV-a, te: Zoran Vrsalović i Vedran Mošić kao predstavnici Osnivača, Petra Nižetić (Rikarda) kao predstavnica odgojitelja u Upravnom vijeću i Katarina Vrsalović, predstavnica roditelja, imenovana na roditeljskom sastanku održanom 02.09.2016.g.

Osim samog Osnivača i Županija Splitsko-dalmatinska pomaže u financiranju određenih projekata, naravno u okvirima vlastitih mogućnosti. Uvijek su nam izlazili u susret financijskom podrškom, pa se istome nadamo i ove godine. Dopis Županiji od strane Dječjeg vrtića bit će poslan do kraja kalendarske godine.

Općina Selca na samom početku osigurala je sredstva za obnovu dvorišta, unutrašnjih prostorija vrtića kao i kupnju igraćaka, potrošnog i didaktičkog materijala, te stručne i dječje literature. A tokom pedagoške godine nastavit će pratiti potrebe vrtića, odnosno djece.

Vrtić također raspolaže vlastitim sredstvima (radionice, donacije), koja će iskoristiti u iste svrhe.

Tokom godine organiziraju se radionice za roditelje i prodajne izložbe, a sredstva se koriste za obnovu materijala i didaktike, te ostale potrebe vrtića.

Klasa: 601-01/17-01/27

Urbroj: 2104/07-06-01/17-01

v.d. ravnateljica  
Petra Nižetić (Nikice)