

**GODIŠNJI PLAN
I PROGRAM RADA
DJEČJEG VRTIĆA „SELCA“**

**Selca – Brač
2016./2017.**

Ravnateljica: Darija Trutanić

1. CILJ I ZADAĆE PROGRAMA VRTIĆA

CILJ: utjecati na cjelovit razvoj djeteta

(spoznajni, emocionalni, socijalni i fizički)

Primjenjujući humanistički pristup rada, tj. uvažavanje osobnosti djeteta, njegovih prava, interesa, samopoštovanja te individualnih mogućnosti, kako bi ga se što bolje pripremilo za samostalan život.

ZADAĆE: kako se programsko usmjerenje

odgoja i obrazovanja predškolske djece temelji na novoj koncepciji razvoja (sloboda u primjeni pedagoških ideja, različitosti u oblicima i programima rada te demokratizaciji društva), tako su se primijenile i zadaće.

Humanistička koncepcija otvara nove mogućnosti unaprjeđivanja djetetova života u cjelini i obuhvaća izražavanje, stvaranje, ostvarivanje i razvijanje individualnih mogućnosti djeteta.

Predškolsko dijete se kvalitativno razlikuje od odraslog, ali ovo je životno doba i razvoj vrlo važan i određuje domete cjelokupnog razvoja u zreloj dobi, te ovisi u mnogočemu o uvjetima i utjecajima okoline i same aktivnosti djeteta.

Sve zadaće našeg programa usmjerene su na interes, uzrast, sposobnosti i potrebe djece. Navest ćemo ih općenito, a u Pedagoškoj dokumentaciji bit će detaljno naznačene kroz mjesečne, odnosno tjedne i dnevne planove:

- program **usmjeriti na dijete i interakciju među djecom**, a ne na same sadržaje rada
- razvijati **pozitivnu sliku o sebi i drugima** (kroz upoznavanje dijelova tijela, emocija, osjetila...); provođenje projekata „*Dijete tjeda*“ i „*Ljudsko tijelo*“ (*Kostur*)
- upoznavanje **osobitosti našeg otoka i mjesta u kojem žive** (stari brački izrazi, tradicija bračkog kamena...) kroz planiranje i provođenje *aktivnosti na temu „Otok Brač“*
- provođenje projekta **MIRISI I OKUSI OTOKA BRAČA** (u suradnji sa pedagoginjom)
- provođenje projekta **VOĆE** za poticanje zdrave prehrane kod djece
- **organizirati prostor i okolinu** u skladu s interesima djece, njihovoj dobi i sposobnostima (mijenjanje rasporeda centara i obogaćivanje centara materijalom; formiranje novih centara ovisno o interesima djece)
- poticati **razvoj kreativnosti i mašte** kroz bogatu ponudu raznolikog materijala u centrima
- birati sadržaje rada prema mogućnostima djece, njihovim **interesima i sposobnostima**
- razvijati dječju **autonomnost**, dopustiti da dijete samo odlučuje o granicama svojih mogućnosti
- poticati djecu da budu što **samostalniji** u svakodnevnim radnjama (oblačenje, hranjenje, održavanje osobne higijene...)

- poticati ih da budu **strpljivi** u rješavanju problema
- **poticajnom okolinom i materijalima** utjecati na razvoj sposobnosti zaključivanja, promatranja, uočavanja, razlikovanja...
- oformiti „**Istraživačke centre**“ u sobi i na otvorenom u kojima će djeca kroz bogatu ponudu materijala vlastitim istraživanjem dolaziti do spoznaja
- poticati ih da uvažavaju **međusobne razlike**, te da ostvaruju dobru **suradnju** sa ostalom djecom u vrtiću i odgojiteljima i stručnim suradnicima
- osigurati djeci redoviti **boravak i igru na otvorenom**, uključujući i organizaciju aktivnosti na otvorenom
- razvijati pravilan, **književni govor, kulturno ponašanje, moralne navike i vrijednosti**

- tijekom godine upoznati djecu sa **kršćanskim i narodnim običajima** vezanim uz obilježavanje pojedinih blagdana, te poticati interes za tradicionalne vrijednosti kraja u kojem živimo
- identifikacija **djece s posebnim potrebama**, te suradnja sa stručnjacima radi prilagođavanja programskih sadržaja ovisno o potrebi
- organizacija **ODGOJITELJSKIH VIJEĆA** unutar našeg vrtića ali i sa ostalim vrtićima na nivou otoka Brača, kako bi kroz kvalitetnu suradnju mogli poboljšati i vlastiti rad (korisni savjeti, razmjena

- iskustava, nove ideje za rad, radionice...)
- **grafomotoričkim vježbama** i prikladnim aktivnostima utjecati na razvoj motorike te na usklađivanje koordinacije oko-ruka
 - poticati djecu na spontano uočavanje **promjena u prirodi** kroz koje će upoznati karakteristike godišnjih doba
 - pobuđivanje **ekološke svijesti** kod djece (izrada ekoloških plakata, akcije sadnje i uređenja okoliša...)
 - razvijanje **osjećaja sluha, ritma i takta** (korištenje udaraljki, učenje pjesama i brojalica...)
 - kroz **samostalnu izradu igara** upoznati djecu sa numeričkim odnosima, slovima, bojama, geometrijskim oblicima...
 - kroz prigodne aktivnosti obilježiti **Dan ljubavnosti i Međunarodni dan djeteta i dječjih prava**
 - kroz provođenje pojedinih **PROJEKATA** omogućiti djeci spontano učenje planirajući zanimljive aktivnosti i sklopove aktivnosti na temu (sljedeći interese i potrebe djece)
 - sudjelovanje u **humanitarnoj akciji** udruge Most -“A DI SI TI?“
 - organizirati posjet **Kazalištu lutaka u Splitu** (prosinac ili ožujak)

Da bismo ove zadaće u potpunosti realizirali vrlo je važna kvalitetna suradnja sa roditeljima koje trebamo nastojati što više uključiti u život i rad našeg vrtića.

I ove pedagoške godine roditeljima ćemo na prvom sastanku uputiti svojevrzne **UPITNIKE** u kojima nam trebaju detaljno definirati što očekuju za svoje dijete od vrtića, te koliko su i na koji način oni spremni sudjelovati u životu i radu našeg vrtića.

Ovisno o tome i mi ćemo organizirati odgojno- obrazovni rad, naravno u skladu s osnovnim smjericama programa, uzrastu djece i njihovim sposobnostima.

Roditelje ćemo na suradnju potaknuti i **planiranim projektima, sastancima i radionicama** koje ćemo pobliže definirati nakon analize spomenutih „Upitnika“.

Ovisno o broju zainteresiranih u vrtiću će se u listopadu početi provoditi program ranog učenja **ENGLESKOG JEZIKA**. Program kojeg provodi „Eklata“ ima suglasnost Ministarstva znanosti obrazovanja i športa RH. U njega bi bila uključena djeca od 3,5 godine do predškolaca, pod vodstvom stručno osposobljenih i mentorski vođenih odgojiteljica. Ove godine program će se provoditi u dvije grupe, napredna i početna.

Kao i na početku svake pedagoške godine i ove će biti potpisan tzv. **UGOVOR**, a radi se o dokumentu kojeg potpisuje *Ravnatelj dječjeg vrtića* kao zastupnik ustanove i *Roditelj kao korisnik usluga*. Oboje potpisuju i zadržavaju po jedan istovjetni primjerak. Dakle, ovaj **UGOVOR** potpisuju svi roditelji na početku nove pedagoške godine.

3. USTROJSTVO PROGRAMA

3.1. VRSTE PROGRAMA

Vrtić provodi programe predškolskog odgoja i naobrazbe za **43 upisane djece**, među kojima 16-ero novoupisanih i **8 djece predškolskog uzrasta**. Kao i prethodnih godina rad će se organizirati u dvije **mješovite skupine**.

U jednoj će skupini bit 26 djece na dvije odgojiteljice , a u drugoj 17-ero djece na jednu odgojiteljicu koja ujedno vrši i dužnost Ravnateljice d.v. „Selca“.

3.2. RADNO VRIJEME

Programi se dnevno organiziraju tijekom *šestosatnog boravka*, **od 8:00 do 14:00 sati**. Ovisno o potrebi ponovno će se organizirati rad od **7:00 sati** radi radnog vremena pojedinih roditelja. Tijekom godine vrtić radi gotovo svih dvanaest mjeseci jer je potreba zaposlenih roditelja za uslugama vrtića sve veća., a za rad tokom ljeta svake se godine na vrijeme provodi anketa radi definiranja ljetnog rada vrtića. Ovisno o zainteresiranosti *radi se kroz srpanj* a posljednjih nekoliko godina uključujući i *kolovoz*. Posljednji tjedan do početka nove pedagoške godine koristit će se za uređenje prostorija vrtića i pripremu materijala i soba.

3.3. NOSITELJI PROGRAMA

Na programima predškolskog odgoja i naobrazbe, socijalne i zdravstvene zaštite djece rade **odgojiteljica Petra Nižetić (Nikice) i Petra Nižetić (Rikarda) ravnateljica Darija Trutanić** koja je ujedno i **odgojitelj**, a imaju stručnu spremu propisanu Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi, te položen stručni ispit. U naš vrtić je od svibnja 2016.g. primljena **pedagoginja Sanja Jurić** prvo na određeno vrijeme, a od 01.09. 2016.g. na neodređeno vrijeme. Pedagoginja je primljena kao stručni suradnik na pola radnog vremena, a tokom ove pedagoške godine polagat će stručni ispit.

4. UVJETI RADA

4.1. PROSTORI VRTIĆA

Dvorište vrtića je uređeno prije početka nove pedagoške godine. Sprave su popravljene i obnovljene. Općina Selca financirala je kupnju novih igračkaka za dvorište.

U planu je kupnja vrtuljka i ljuljače a sredstva za financiranje prikupit ćemo u suradnji sa Osnivačem, od donatora, prodajnim izložbama i sl. Zaštitna podloga za nove sprave već je osigurana jer je nismo iskoristili za tobogan koji je postavljen na sigurnu podlogu.

4.2. MATERIJALNA I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST

Ustanova raspolaže opremom i didaktičkim sredstvima sukladno važećim standardima predškolskog odgoja u RH za odgovarajuće oblike programa koji se u vrtiću organiziraju.

Osnivač je i ove godine osigurao potrebna sredstva pa je i **unutrašnji prostor vrtića** uređen i obnovljen (okrečene su sve prostorije; obnovljena su unutrašnja vrata svih prostorija, kaučevi u sobama presvučeni novom tkaninom...) Također je obnovljena didaktika; kupljen novi materijal kao i stručna i dječja literatura.

5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA, PREHRANA I SOCIJALNA SKRB

Prilikom provođenja programa posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj zaštiti djece, prehrani te socijalnoj skrbi. Tijekom godine obavljaju se **sistematski pregledi djece predškolaca** u nadležnoj zdravstvenoj ustanovi, a roditelji su pri upisu djece u vrtić dužni donijeti kopiju kartona cijepljenja, liječničko uvjerenje o sposobnosti praćenja programa u vrtiću, te ostalu zdravstvenu dokumentaciju ukoliko postoji.

Isto tako obavljaju se i **stomatološki pregledi**, a ortoped jednom godišnje dolazi u vrtić kako bi izvršio pregled stopala, kralježnice i držanje.

Nizom **preventivnih mjera** nastoji se spriječiti mogućnost nastanka i prijenosa infekcija među djecom: koristi se tekući sapun i papirnati ručnici, posuđe se redovito dezinficira propisanim preparatima s antiseptičkim djelovanjem, a prilikom čišćenja koriste se dezinfekcijska sredstva koja u potpunosti uništavaju bakterije.

Obroci se pripremaju i poslužuju u kuhinji, a kod sastavljanja jelovnika vodi se računa o energetske i prehranbenim dnevnim potrebama djece.

V.m.s. Antonijela Bošković nastavit će honorarno surađivati sa našim vrtićem. Sastavljat će jelovnike zdrave prehrane i pomagati nam savjetima sa svojeg stručnog stajališta.

I ovoga je ljeta kao i nekoliko prethodnih godina tvrtka CIAN d.o.o. iz Splita ovlašteno obavila poslove sanitarne zaštite u našem vrtiću

5.2.1.	Ustrojstvo prostora za pojedinu skupinu	X												
5.2.2.	Raspored dnevnih aktivnosti, kvalitete i kvantitete poticaja na razini skupine	X												
5.2.3.	Priprema,vođenje i evaluiranje radnih dogovora, SA-a i OV-a	X												
5.3.	Suradnja u realizaciji odgojno-obrazovnog rada koji se provode izvan neposrednog vrtićkog okruženja (predstave, posjete, izleti)	X												
5.4.	Stručna podrška u:	X												
5.4.1.	Osmišljavanju proširenosti programa i sadržaja rada vrtića	X												
5.4.2.	Osmišljavanju i provođenju novih oblika suradnje s roditeljima	X												
5.4.3.	Osmišljavanju i provođenju suvremenih sadržaja i oblika kontinuiranog stručnog usavršavanja stručnih djelatnika Vrtića	X												
5.4.4.	Osmišljavanju i provođenju prezentacijskih aktivnosti Vrtića	X												
Redni broj	PROGRAMSKE ZADAĆE U ODNOSU NA:	Tijekom ped. god.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
6.	MENTORICU													
6.1.	Nazočnost radu mentorice		X	X	X	X	X	X	X					
6.2.	Hospitiranje i asistiranje radu		X	X	X	X	X	X	X					

7. SURADNJA SA RODITELJIMA I VANJSKIM USTANOVAMA

Vrtić posebno njeguje suradnju sa **RODITELJIMA** u interesu jedinstvenog utjecaja na dijete. Poticajno okruženje za dijete kao pojedinca uvelike ovisi o uspješnosti komunikacije i suradnje između odgojitelja i roditelja. Obitelj je temelj društva a roditelji su prvi i glavni odgojitelji svoje djece, stoga ćemo nastojati:

- pružiti roditeljima *pomoć pri savladavanju adaptacijskih problema djece* i njihovo uključivanje u odgojno-obrazovni proces
- upoznati roditelje sa *pojednim programima* koji će se provoditi, te ih potaknuti da se i sami uključe u život i rad našeg vrtića
- provoditi *individualne i grupne kontakte* sa roditeljima
- predvidjeti zajedničko kreiranje i realizaciju programa pri obilježavanju važnih događaja, blagdana i svetkovina
- zajedno sa roditeljima *planirati i organizirati izlete* tokom godine
- potaknuti roditelje da sudjeluju u *opskrbi centara* materijalom
- organizirati **RADIONICE** za roditelje i uključiti ih u Prodajne izložbe
- organizirati *tematske Roditeljske sastanke* (Priprema za školu...)
- organizirati predavanja o važnosti sigurnosti u prometu

-organizirati zajedničke predstave u kojima će kao glumci sudjelovati i roditelji a prikupljena sredstva iskoristit će se za potrebe vrtića

- u suradnji sa pedagoginjom organizirati uključivanje u humanitarnu akciju udruge Most- „A DI SI TI?“; prethodno organizirati nekoliko radionica za roditelje i zajedno sa njima sudjelovati na prodajnoj izložbi ispred kazališta u Splitu (prosinac)

Vrlo je važno graditi takvu suradnju između odgojitelja i roditelja kojom će se stvoriti **povjerenje i međusobno razumijevanje**, jer se na taj način usavršava i odgojno- obrazovni rad u vrtiću.

Vrtić ostvaruje kvalitetnu suradnju sa *Općinom, Osnovnom školom „Selca“, policijskim službenicima, Crkvom, Zdravstvenom i stomatološkom ambulantom*, i ostalim javnim ustanovama u mjestu, ali i izvan njega.

8. FINANCIRANJE I UPRAVLJANJE

Osnivač vrtića zadužen je za financiranje, a vrtićem upravlja **UPRAVNO VIJEĆE** koje broji 5 članova, te zajedno sa Ravnateljicom saziva sjednice i donosi sve važne odluke kroz pedagošku godinu.

Upravno vijeće od **28.09.2009.g.** djeluje u sastavu: **dr. Marčelo Štambuk** kao predsjednik UV-a, te članovi: **Nikolina Tonšić, Nikica Politeo, Petra Nižetić (Nikice)** kao predstavnica odgojitelja u Upravnom vijeću i **Katarina Vrsalović**, novoizabrana predstavnica roditelja, imenovana na roditeljskom sastanku održanom 02.09.2016.g.

Osim samog Osnivača i **Županija Splitsko-dalmatinska** pomaže u financiranju određenih projekata, naravno u okvirima vlastitih mogućnosti.

Uvijek su nam izlazili u susret financijskom podrškom, pa se istome nadamo i ove godine. Dopis Županiji od strane Dječjeg vrtića bit će poslan do kraja kalendarske godine.

Općina Selca na samom početku osigurala je sredstva za obnovu dvorišta, unutrašnjih prostorija vrtića kao i kupnju igračaka, potrošnog i didaktičkog materijala, te stručne i dječje literature. A tokom pedagoške godine nastavit će pratiti potrebe vrtića, odnosno djece.

Vrtić također raspolaže *vlastitim sredstvima* (radionice, donacije), koja će iskoristiti u iste svrhe.

Tokom godine organiziraju se **RADIONICE** za roditelje i **Prodajne izložbe**, a sredstva se koriste za obnovu materijala i didaktike, te ostale potrebe vrtića.

Klasa: 601-01/16-01/25

Urbroj: 2104/07-06-01/16-01

Ravnateljica: Darija Trutanić

