

GODIŠNJI PLAN
I PROGRAM RADA
DJEČJEG VRTIĆA „SELCA“

Selca – Brač

2018./2019.

v.d. ravnateljica
Petra Nižetić (Nikice)

1. CILJ I ZADAĆE PROGRAMA VRTIĆA

CILJ: utjecati na cjelovit razvoj djeteta (spoznajni, emocionalni, socijalni i fizički) primjenjujući humanistički pristup rada, tj. uvažavanje osobnosti djeteta, njegovih prava, interesa, samopoštovanja te individualnih mogućnosti, kako bi ga se što bolje pripremilo za samostalan život.

ZADAĆE: kako se programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece temelji na novoj koncepciji razvoja (sloboda u primjeni pedagoških ideja, različitosti u oblicima i programima rada te demokratizaciji društva), tako su se primijenile i zadaće.

Humanistička koncepcija otvara nove mogućnosti unaprjeđivanja djetetova života u cjelini i obuhvaća izražavanje, stvaranje, ostvarivanje i razvijanje individualnih mogućnosti djeteta.

Predškolsko dijete se kvalitativno razlikuje od odraslog, ali ovo je životno doba i razvoj vrlo važan i određuje domete cjelokupnog razvoja u zreloj dobi, te ovisi u mnogočemu o uvjetima i utjecajima okoline i same aktivnosti djeteta.

Sve zadaće našeg programa usmjerene su na interes, uzrast, sposobnosti i potrebe djece. Navest ćemo ih općenito, a u Pedagoškoj dokumentaciji bit će detaljno naznačene kroz mjesečne, odnosno tjedne i dnevne planove:

- program usmjeriti na dijete i interakciju među djecom, a ne na same sadržaje rada
- razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima (kroz upoznavanje dijelova tijela, emocija, osjetila...);
- provođenje projekata „Dijete tjedna“ i „Ljudsko tijelo“(Kostur)
- upoznavanje osobitosti našeg otoka i mjesta u kojem žive (stari brački izrazi, tradicija bračkog kamena...) kroz planiranje i provođenje aktivnosti na temu „Otok Brač“
- provođenje projekta „Mirisi i okusi otoka Brača (u suradnji sa pedagoginjom)
- provođenje projekta „voće“ za poticanje zdrave prehrane kod djece
- organizirati prostor i okolinu u skladu s interesima djece, njihovoj dobi i sposobnostima (mijenjanje rasporeda centara i obogaćivanje centara materijalom; formiranje novih centara ovisno o interesima djece)
- poticati razvoj kreativnosti i mašte kroz bogatu ponudu raznolikog materijala u centrima

- birati sadržaje rada prema mogućnostima djece, njihovim interesima i sposobnostima
- razvijati dječju autonomnost, dopustiti da dijete samoodlučuje o granicama svojih mogućnosti
- poticati djecu da budu što samostaljniji u svakodnevnim radnjama (oblačenje, hranjenje, održavanje osobne higijene...)
- poticati ih da budu strpljivi u rješavanju problema
- poticajnom okolinom i materijalima utjecati na razvoj sposobnosti zaključivanja, promatranja, uočavanja, razlikovanja...
- formirati „Istraživačke centre“ u sobi i na otvorenom u kojima će djeca kroz bogatu ponudu materijala vlastitim istraživanjem dolaziti do spoznaja
- poticati ih da uvažavaju međusobne razlike, te da ostvaruju dobru suradnju sa ostalom djecom u vrtiću i odgojiteljima i stručnim suradnicima
- osigurati djeci redoviti boravak i igru na otvorenom, uključujući i organizaciju aktivnosti na otvorenom
- razvijati pravilan, književni govor, kulturno ponašanje, moralne navike i vrijednosti
- tijekom godine upoznati djecu sa kršćanskim i narodnim običajima vezanim uz obilježavanje pojedinih blagdana, te poticati interes za tradicionalne vrijednosti kraja u kojem živimo
- identifikacija djece s posebnim potrebama, te suradnja sa stručnjacima radi prilagođavanja programskih sadržaja ovisno o potrebi
- organizacija odgojiteljskih vijeća unutar našeg vrtića ali i sa ostalim vrtićima na nivou otoka Brača, kako bi kroz kvalitetnu suradnju mogli poboljšati i vlastiti rad (korisni savjeti, razmjena iskustava, nove ideje za rad, radionice...)
- grafomotoričkim vježbama i prikladnim aktivnostima utjecati na razvoj motorike te na usklađivanje koordinacije oko-ruka
- poticati djecu na spontano uočavanje promjena u prirodi kroz koje će upoznati karakteristike godišnjih doba
- pobuđivanje ekološke svijesti kod djece (izrada ekoloških plakata, akcije sadnje i uređenja okoliša...)
- razvijanje osjećaja sluha, ritma i takta (korištenje udaraljki, učenje pjesama i brojalica...)
- kroz samostalnu izradu igara upoznati djecu sa numeričkim odnosima, slovima, bojama, geometrijskim oblicima...

- kroz prigodne aktivnosti obilježiti Dan ljubaznosti i Međunarodni dan djeteta i dječjih prava
- kroz provođenje pojedinih projekata omogućiti djeci spontano učenje planirajući zanimljive aktivnosti i sklopove aktivnosti na temu (sljedeći interese i potrebe djece)
- sudjelovanje u humanitarnoj akciji udruge Most -“A di si ti?“
- organizirati posjet Kazalištu lutaka u Splitu (listopad, prosinac...)

Da bismo ove zadaće u potpunosti realizirali vrlo je važna kvalitetna suradnja sa roditeljima koje trebamo nastojati što više uključiti u život i rad našeg vrtića.

I ove pedagoške godine roditeljima ćemo na prvom sastanku uputiti svojevrzne Upitnike u kojima nam trebaju detaljno definirati što očekuju za svoje dijete od vrtića, te koliko su i na koji način oni spremni sudjelovati u životu i radu našeg vrtića. Ovisno o tome i mi ćemo organizirati odgojno- obrazovni rad, naravno u skladu s osnovnim smjernicama programa, uzrastu djece i njihovim sposobnostima. Roditelje ćemo na suradnju potaknuti i planiranim projektima, sastancima i radionicama koje ćemo pobliže definirati nakon analize spomenutih „Upitnika“.

Ovisno o broju zainteresiranih u vrtiću će se u listopadu početi provoditi program ranog učenja engleskog jezika. Program kojeg provodi „Eklata“ ima suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. U njega bi bila uključena djeca od 3,5 godine do predškolaca, pod vodstvom stručno osposobljenih i mentorski vođenih odgojiteljica.

Kao i na početku svake pedagoške godine i ove će biti potpisan tzv.. Ugovor, a radi se o dokumentu kojeg potpisuje Ravnatelj dječjeg vrtića kao zastupnik ustanove i Roditelj kao korisnik usluga. Oboje potpisuju i zadržavaju po jedan istovjetni primjerak. Dakle, ovaj Ugovor potpisuju svi roditelji na početku nove pedagoške godine, a od ove pedagoške godine vrijedi do ispisa djeteta iz dječjeg vrtića.

2. USTROJSTVO PROGRAMA

2.1. VRSTE PROGRAMA

U dječjem vrtiću „Selca“, od mjeseca rujna 2018.g. osvaruju se redoviti šestosatni i desetosatni program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji je prilagođen razvojnim potrebama djece te njihovim interesima i mogućnostima. Program se provodi u dvije mješovite vrtičke skupine djece u dobi od navršene 3 godine do polaska u školu, a ovu godinu je upisano 51 dijete, među kojima 13-ero novoupisanih i 15-ero djece predškolskog uzrasta.

2.2. RADNO VRIJEME

Godišnji plan i program rada je usklađen s potrebama roditelja glede njihovih radnih i drugih obveza, a provođenje pedagoškog procesa s potrebama djeteta i grupom djece. Redoviti šestosatni program počinje s radom u 8h i traje do 14h sati, pet dana u tjednu, kroz pedagošku godinu koja traje od 1.rujna do 31.kolovoza. Od mjeseca rujna 2018.g. jedan šestosatni program je produžen u desetosatni program rada koji započinje s radom u 6:30 i traje do 16:30 sati. Svake se godine na vrijeme provodi anketa radi organiziranja ljetnog rada vrtića (mjeseci srpanj i kolovoz). Posljednji tjedan do početka nove pedagoške godine koristi se za uređenje prostorija vrtića i pripremu materijala i soba.

2.3. NOSITELJI PROGRAMA

Na programu predškolskog odgoja i obrazovanja, njege i zaštite zdravlja rade ravnateljica/odgojiteljica, 3 odgojiteljice i pedagoginja: Darija Trutanić (ravnateljica), odgojiteljica Petra Nižetić (Nikice), odgojiteljica Petra Nižetić (Rikarda), odgojiteljica Pavla Petrović i psihologinja Matea Martinić (zamjena za pedagoginju Sanja Jurić do povratka sa porodiljnog dopusta; primljena je u radni odnos kao pripravnik psiholog).

Od 21.09.2017.g. Antonijela Bošković, stručna prvostupnica (Baccalaurea) sestrinstva je primljena u radni odnos kao zdravstvena voditeljica na osam sati tjedno (ona je zaposlen u Domu zdravlja SDŽ na odjelu opće medicine i stomatologije na puno radno vrijeme; zbog toga u našem vrtiću može odrađivati posao zdravstvenog voditelja kao dopunski rad).

Planiramo suradnju sa vanjskim suradnicima (psiholog, logoped, defektolog).

3. UVJETI RADA

3.1. PROSTORI VRTIĆA

Za potrebe rada Dječjeg vrtića koristit se vanjski prostor koji je u potpunosti ograđen, stoga pruža sigurnost djeci u igri. Prostor za igru je napunjen šoderom na koji je postavljena kućica sa podestom, toboganom i dvije njihalice, te klackalica koja je postavljena na kamenu podlogu djeci omogućuju kvalitetniji boravak u vanjskom prostoru.

Bogato i poticajno prostorno-materijalno okruženje omogućuje slobodan izbor aktivnosti djeci različitih interesa i razvojnih razina te međusobno stupanje u interakciju. Odgojitelj organizira prostor za igru djece u jasno prepoznatljive centre aktivnosti koji su djeci privlačni i ugodni za boravak, dajući osjećaj topline i sigurnosti. Materijali su složeni na dohvata djece, u dovoljnim količinama. primjereni razvojnim kompetencijama i interesima djece, sigurni, uredni i estetski vrijedni. Pravilno strukturiran prostor svojim rasporedom centara djeci omogućuje različite socijalne interakcije, u manjim ili većim grupama, ali istovremeno nudi priliku za osamu djeteta i njegovu samostalnu aktivnost. Kroz bogatu ponudu konkretnih i djetetu zanimljivih materijala potiče se aktivno konstruiranje znanja tj. učenje činjenjem. Raznovrsnost, dostupnost, količina i način ponude materijala promovira neovisnost i autonomiju učenja djeteta.

Od centara aktivnosti djeci je na raspolaganju:

- **Soba dnevnog boravka 1:** centar građenja i konstruiranja, centar početnog čitanja i pisanja, centar za likovno izražavanje i stvaranje, centar za matematiku i manipulativne igre, mirni centar, centar za dramske igre, salon za uljepšavanje, barbie lutke, trgovina
- **Soba dnevnog boravka 2:** centar građenja i konstruiranja, centar početnog čitanja i pisanja, centar za likovno izražavanje i stvaranje, centar za matematiku i manipulativne igre, mirni centar, centar za obiteljske i dramske igre
- **Prostor vjetrobrana:** centar za obiteljske i dramske igre: kuhinja

3.2. MATERIJALNA I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST

Ustanova raspolaže opremom i didaktičkim sredstvima sukladno važećim standardima predškolskog odgoja u RH za odgovarajuće oblike programa koji se u vrtiću organiziraju:

- a) prostor vjetrobrana

- drvena kuhinja, mini drveni stolić, dječji drveni stolić za pranje i peglanje odjeće, drveni garderobni ormarić na kotače sa ogledalom, posuđe, plastična hrana, odjeća za lutke, lutke, torbice, plišane igračke, strunjača

b) soba dnevnog boravka 1:

- razne vrste kocaka (9 kutija s različitim kockama – plastične ili drvene), kutija s autićima, kutija s plastičnim životinjama
- ploča s kredama
- drveni ormarić sa ogledalom, kutije od lijekova i parfema, kupke, šamponi, bočice, plastična sušila za kosu, češljevi, ukrasi za kosu
- polica na kotačima sa slikovnicama, kutni trosjed
- puzzle, umetaljke, lotto, memory kartice, čovječe ne ljuti se, slova na drvenim pločama, slagalice, matematičke igre,
- škarice, ljepila, tuljci, tempere, vodene boje, kistovi, papir, bojice, flomasteri, oštrila, gumice, pečati, kolaž, krep papir, hamer, rebrasti papir, paste, plastelin,
- radni listići, bojanke, crtančice, razvojne mape, fascikle
- drvena trgovina
- 6 drvenih stolova i 26 drvenih stolica
- 5 većih i 4 manje pregradne police za slaganje materijala

c) soba dnevnog boravka 2:

- drvena kuhinja, mini drveni stolić i 2 stolice, posuđe, plastična hrana, odjeća za lutke, lutke, torbice, plišane igračke, strunjača
- razne vrste kocaka (5 kutija s različitim kockama – plastične ili drvene), kutija s autićima, kutija s plastičnim životinjama
- puzzle, umetaljke, lotto, memory kartice, čovječe ne ljuti se, slova na drvenim pločama, slagalice, matematičke igre,
- škarice, ljepila, tuljci, tempere, vodene boje, kistovi, papir, bojice, flomasteri, oštrila, gumice, pečati, kolaž, krep papir, hamer, rebrasti papir, paste, plastelin,
- radni listići, bojanke, crtančice, razvojne mape, fascikle
- 5 drvenih stolova i 16 drvenih stolica
- 2 većih i 3 manje pregradne police za slaganje materijala

d) vanjski prostor – dvorište:

- tobogan, njihaljke, klackalica, kućica sa stolom, dvije klupice i malim toboganom

- posude, lopatice, kantice, sita, plastična vozila, kariola

Djeci je na raspolaganju i neoblikovani materijal: svježi i sušeni plodovi, odjeća, časopisi, novine, neupotrebljivi manji kućanski aparati, ambalaža, kartonske kutije, plastične boce i bočice, sjemenke i sl.

Potrošni materijal za redovnu djelatnost i neposredan rad s djecom bit će osiguran tijekom odgojno-obrazovnog rada u optimalnim količinama. Ukoliko se uoči potreba za još nekim općim i didaktičkim materijalima, utoliko će taj potreban materijal biti nabavljen.

Također je obnovljena didaktika; kupljen novi materijal kao i stručna i dječja literatura.

4. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA, PREHRANA I SOCIJALNA SKRIB

Prilikom provođenja programa posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj zaštiti djece, prehrani te socijalnoj skrbi.

Tijekom godine obavljaju se sistematski pregledi djece predškolaca u nadležnoj zdravstvenoj ustanovi, a roditelji su pri upisu djece u vrtić dužni donijeti kopiju knjižice cijepljenja, liječničko uvjerenje o sposobnosti praćenja programa u vrtiću, te ostalu zdravstvenu dokumentaciju ukoliko postoji.

Isto tako obavljaju se i stomatološki pregledi.

Nizom preventivnih mjera nastoji se spriječiti mogućnost nastanka i prijenosa infekcija među djecom: koristi se tekući sapun i papirnati ručnici, posuđe se redovito dezinficira propisanim preparatima s antiseptičkim djelovanjem, a prilikom čišćenja koriste se dezinfekcijska sredstva koja u potpunosti uništavaju bakterije.

Obroci se pripremaju u kuhinji, a posluživati će se u sobama dnevnog boravka prije čega će stolovi biti dezinficirani odgovarajućim sredstvom. Kod sastavljanja jelovnika vodi se računa o energetske i prehranbenim dnevnim potrebama djece.

Raspored obroka šestosatnog programa:

- doručak između 9 i 10 sati,
- užina oko 12 sati.

Raspored obroka desetosatnog programa:

- užina između 7.00 i 7.30 sati,
- doručak između 9 i 10 sati,
- ručak oko 12 sati
- užina oko 15.30 sati

Djeca će svakodnevno, ovisno o vremenskim uvjetima, između doručka i ručka, boraviti na svježem zraku u šetnji ili dvorištu vrtića.

Na sjednici Upravnog vijeća d.v. „Selca“ održanoj 21.09.2017.g. Antonijela Bošković, stručna prvostupnica (Baccalaurea) sestrištva je primljena u radni odnos kao kao zdravstvena voditeljica na osam sati tjedno (ona je zaposlen u Domu zdravlja SDŽ na odjelu opće medicine i stomatologije na puno radno vrijeme; zbog toga u našem vrtiću može odrađivati posao zdravstvenog voditelja kao dopunski rad).

Svake pedagoške godine tvrtka CIAN d.o.o. iz Splita ovlašteno obavlja poslove sanitarne zaštite u našem vrtiću.

5. SURADNJA SA RODITELJIMA I VANJSKIM USTANOVAMA

Vrtić posebno njeguje suradnju sa roditeljima u interesu jedinstvenog utjecaja na dijete. Poticajno okruženje za dijete kao pojedinca uvelike ovisi o uspješnosti komunikacije i suradnje između odgojitelja i roditelja.

Obitelj je temelj društva a roditelji su prvi i glavni odgojitelji svoje djece, stoga ćemo nastojati:

- pružiti roditeljima pomoć pri savladavanju adaptacijskih problema djece i njihovo uključivanje u odgojno-obrazovni proces
- upoznati roditelje sa pojedinim programima koji će se provoditi, te ih potaknuti da se i sami uključe u život i rad našeg vrtića
- provoditi individualne i grupne kontakte sa roditeljima
- predvidjeti zajedničko kreiranje i realizaciju programa pri obilježavanju važnih događaja, blagdana i svetkovina
- zajedno sa roditeljima planirati i organizirati izlete tokom godine
- potaknuti roditelje da sudjeluju u opskrbi centara materijalom
- organizirati radionice za roditelje i uključiti ih u prodajne izložbe
- organizirati tematske Roditeljske sastanke (Priprema za školu...)
- organizirati predavanja o važnosti sigurnosti u prometu
- organizirati zajedničke predstave u kojima će kao glumci sudjelovati i roditelji a prikupljena sredstva iskoristit će se za potrebe vrtića
- u suradnji sa pedagoginjom organizirati uključivanje u humanitarnu akciju udruge Most- „A di si ti?“; prethodno organizirati nekoliko radionica za roditelje i zajedno sa njima sudjelovati na prodajnoj izložbi ispred kazališta u Splitu (prosinac)

Vrlo je važno graditi takvu suradnju između odgojitelja i roditelja kojom će se stvoriti povjerenje i međusobno razumijevanje, jer se na taj način usavršava i odgojno- obrazovni rad u vrtiću.

Vrtić ostvaruje kvalitetnu suradnju sa Općinom, Osnovnom školom „Selca“, policijskim službenicima, Crkvom, Zdravstvenom i stomatološkom ambulantom, i ostalim javnim ustanovama u mjestu, ali i izvan njega.

6. FINANCIRANJE I UPRAVLJANJE

Osnivač vrtića zadužen je za financiranje, a vrtićem upravlja Upravno vijeće koje broji 5 članova, te zajedno sa Ravnateljicom saziva sjednice i donosi sve važne odluke kroz pedagošku godinu.

Upravno vijeće od 14.09.2017.g.djeluje u sastavu: dr. Marčelo Štambuk kao predsjednik UV-a, te: Zoran Vrsalović i Vedran Mošić kao predstavnici Osnivača, Petra Nižetić (Rikarda) kao predstavnica odgojitelja u Upravnom vijeću i Katarina Vrsalović, predstavnica roditelja, imenovana na roditeljskom sastanku održanom 02.09.2016.g.

Osim samog Osnivača i Županija Splitsko-dalmatinska pomaže u financiranju određenih projekata, naravno u okvirima vlastitih mogućnosti. Uvijek su nam izlazili u susret financijskom podrškom, pa se istome nadamo i ove godine. Dopis Županiji od strane Dječjeg vrtića, poslan do kraja kalendarske godine.

Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku odobrilo je dječjem vrtiću „Selca“ iznos od 83593,00kn namjenski za uređenje i opremanje dječjeg igrališta.

Općina Selca na samom početku osigurala je sredstva za obnovu dvorišta, unutrašnjih prostorija vrtića kao i kupnju igračaka, potrošnog i didaktičkog materijala, te stručne i dječje literature. A tokom pedagoške godine nastavit će pratiti potrebe vrtića, odnosno djece.

Vrtić također raspolaže vlastitim sredstvima (radionice, donacije), koja će iskoristiti u iste svrhe.

Tokom godine organiziraju se radionice za roditelje i prodajne izložbe, a sredstva se koriste za obnovu materijala i didaktike, te ostale potrebe vrtića.

Klasa: 601-01/18-01/28

Urbroj: 2104/07-06-01/18-01

v.d. ravnateljica
Petra Nižetić (Nikice)