

**GODIŠNJI PLAN  
I PROGRAM RADA  
DJEČJEG VRTIĆA „SELCA“**

**Selca – Brač  
2015./2016.**

Ravnateljica  
Darija Trutanić

---

## 1. CILJ I ZADAĆE PROGRAMA VRTIĆA

**CILJ:** utjecati na cjelovit razvoj djeteta

(spoznajni, emocionalni, socijalni i fizički)

Primjenjujući humanistički pristup rada, tj. uvažavanje osobnosti djeteta, njegovih prava, interesa, samopoštovanja te individualnih mogućnosti, kako bi ga se što bolje pripremilo za samostalan život.

**ZADAĆE:** kako se programsko usmjerenje

odgoja i obrazovanja predškolske djece temelji na novoj koncepciji razvoja (sloboda u primjeni pedagoških ideja, različitosti u oblicima i programima rada te demokratizaciji društva), tako su se primijenile i zadaće.

*Humanistička koncepcija otvara nove mogućnosti unaprjeđivanja djetetova života u cjelini i obuhvaća izražavanje, stvaranje, ostvarivanje i razvijanje individualnih mogućnosti djeteta.*

Predškolsko dijete se kvalitativno razlikuje od odraslog, ali ovo je životno doba i razvoj vrlo važan i određuje domete cjelokupnog razvoja u zreloj dobi, te ovisi u mnogočemu o uvjetima i utjecajima okoline i same aktivnosti djeteta.

Sve zadaće našeg programa usmjerene su na interes, uzrast, sposobnosti i potrebe djece. Navest ćemo ih općenito, a u Pedagoškoj dokumentaciji bit će detaljno naznačene kroz mjesečne, odnosno tjedne i dnevne planove:

- program **usmjeriti na dijete i interakciju među djecom**, a ne na same sadržaje rada
- razvijati **pozitivnu sliku o sebi i drugima** (kroz upoznavanje dijelova tijela, emocija, osjetila...); provođenje projekata „Dijete tjeda“ i „Ljudsko tijelo“
- upoznavanje **osobitosti našeg otoka i mjesta u kojem žive** (stari brački izrazi, tradicija bračkog kamena...) kroz planiranje i provođenje projekta „Otok Brač“
- **organizirati prostor i okolinu** u skladu s interesima djece, njihovoj dobi i sposobnostima ( mijenjanje rasporeda centara i obogaćivanje centara materijalom; formiranje novih centara ovisno o interesima djece)
- poticati **razvoj kreativnosti i mašte** kroz bogatu ponudu raznolikog materijala u centrima
- birati sadržaje rada prema mogućnostima djece, njihovim **interesima i sposobnostima**
- razvijati dječju **autonomnost**, dopustiti da dijete samo odlučuje o granicama svojih mogućnosti
- poticati djecu da budu što **samostalniji** u svakodnevnim radnjama (oblačenje, hranjenje, održavanje osobne higijene...)
- poticati ih da budu **strpljivi** u rješavanju problema
- **poticajnom okolinom i materijalima** utjecati na razvoj sposobnosti zaključivanja, promatranja, uočavanja, razlikovanja...
- oformiti „**Istraživačke centre**“ u sobi i na otvorenom u kojima će djeca kroz bogatu ponudu materijala vlastitim istraživanjem dolaziti do spoznaja
- poticati ih da uvažavaju **međusobne razlike**, te da ostvaruju dobru **suradnju** sa ostalom djecom u vrtiću i odgojiteljima i stručnim suradnicima
- osigurati djeci redoviti **boravak i igru na otvorenom**, uključujući i organizaciju aktivnosti na otvorenom
- razvijati pravilan, **književni govor, kulturno ponašanje, moralne navike i vrijednosti**

- tijekom godine upoznati djecu sa **kršćanskim i narodnim običajima** vezanim uz obilježavanje pojedinih blagdana, te poticati interes za tradicionalne vrijednosti kraja u kojem živimo
- identifikacija **djece s posebnim potrebama**, te suradnja sa stručnjacima radi prilagođavanja programskih sadržaja ovisno o potrebi
- organizacija **ODGOJITELJSKIH VIJEĆA** unutar našeg vrtića ali i sa ostalim vrtićima na nivou otoka Brača, kako bi kroz kvalitetnu suradnju mogli poboljšati i vlastiti rad (korisni savjeti, razmjena iskustava, nove ideje za rad, radionice...)
- **grafomotoričkim vježbama** i prikladnim aktivnostima utjecati na razvoj motorike te na usklađivanje koordinacije oko-ruka
- poticati djecu na spontano uočavanje **promjena u prirodi** kroz koje će upoznati karakteristike godišnjih doba
- pobuđivanje **ekološke svijesti** kod djece (izrada ekoloških plakata, akcije sadnje i uređenja okoliša...)
- razvijanje **osjećaja sluha, ritma i takta** ( korištenje udaraljki, učenje pjesama i brojalice...)
- kroz **samostalnu izradu igara** upoznati djecu sa numeričkim odnosima, slovima, bojama, geometrijskim oblicima...
- kroz provođenje pojedinih **PROJEKATA** omogućiti djeci spontano učenje planirajući zanimljive aktivnosti i sklopove aktivnosti na temu ( „Igrajmo se pračovjeka“, Kontinenti,i Zastave svijeta, Pravila ponašanja u prometu...)
- organizirati posjet **Kazalištu lutaka u Splitu** (prosinac ili ožujak)

Da bismo ove zadaće u potpunosti realizirali vrlo je važna kvalitetna suradnja sa roditeljima koje trebamo nastojati što više uključiti u život i rad našeg vrtića. I ove pedagoške godine roditeljima ćemo na prvom sastanku uputiti svojevrstne **UPITNIKE** u kojima nam trebaju detaljno definirati što očekuju za svoje dijete od vrtića, te koliko su i na koji način oni spremni sudjelovati u životu i radu našeg vrtića.

Ovisno o tome i mi ćemo organizirati odgojno- obrazovni rad, naravno u skladu s osnovnim smjernicama programa, uzrastu djece i njihovim sposobnostima.

Roditelje ćemo na suradnju potaknuti i **planiranim projektima, sastancima i radionicama** koje ćemo pobliže definirati nakon analize spomenutih „Upitnika“.

Ovisno o broju zainteresiranih u vrtiću će se u listopadu početi provoditi program ranog učenja **ENGLESKOG JEZIKA**. Program kojeg provodi „Eklata“ ima suglasnost Ministarstva znanosti obrazovanja i športa RH. U njega bi bila uključena djeca od 3,5 godine do predškolaca, pod vodstvom stručno osposobljenih i mentorski vođenih odgojiteljica. Ove godine program će se provoditi u dvije grupe, napredna i početna.

Kao i na početku svake pedagoške godine i ove će biti potpisan tzv. **UGOVOR**, a radi se o dokumentu kojeg potpisuje *Ravnatelj dječjeg vrtića* kao zastupnik ustanove i *Roditelj kao korisnik usluga*. Oboje potpisuju i zadržavaju po jedan istovjetni primjerak. Dakle, ovaj UGOVOR potpisuju svi roditelji na početku nove pedagoške godine.

### **3. USTROJSTVO PROGRAMA**

#### **3.1. VRSTE PROGRAMA**

Vrtić provodi programe predškolskog odgoja i naobrazbe za **51 upisano dijete**, među kojima 16-ero novoupisanih i **21 dijete predškolskog uzrasta**. Kao i prethodnih godina rad će se organizirati u dvije **mješovite skupine**.

U jednoj će skupini biti 32 djece na dvije odgojiteljice, a u drugoj 19-ero djece na jednu odgojiteljicu koja ujedno vrši i dužnost Ravnateljice d.v. „Selca“.

#### **3.2. RADNO VRIJEME**

Programi se dnevno organiziraju tijekom *šestosatnog boravka*, **od 8:00 do 14:00 sati**. Ovisno o potrebi ponovno će se organizirati rad od **7:00 sati** radi radnog vremena pojedinih roditelja. Tijekom godine vrtić radi gotovo svih dvanaest mjeseci jer je potreba zaposlenih roditelja za uslugama vrtića sve veća., a za rad tokom ljeta svake se godine na vrijeme provodi anketa radi definiranja ljetnog rada vrtića. Ovisno o zainteresiranosti *radi se kroz srpanj* a posljednjih nekoliko godina uključujući i *kolovoz*. Posljednji tjedan do početka nove pedagoške godine koristit će se za uređenje prostorija vrtića i pripremu materijala i soba.

### 3.3. NOSITELJI PROGRAMA

Na programima predškolskog odgoja i naobrazbe, socijalne i zdravstvene zaštite djece rade **odgojiteljica Petra Nižetić (Nikice) i Petra Nižetić (Rikarda) i ravnateljica Darija Marijančević** koja je ujedno i **odgojitelj**, a imaju stručnu spremu propisanu Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi, te položen stručni ispit.

## 4. UVJETI RADA

### 4.1. PROSTORI VRTIĆA

**Dvorište vrtića** je uređeno, preostala je jedino obnova nekoliko sprava na dvorištu. Tobogan je potpuno obnovljen, postavljena je i plastična obloga cijelom dužinom kamenog ruba. **NOVA KUĆICA SA TOBOGANOM** („Stribor“) postavljena je na dvorište prije ljeta 2015.g. zahvaljujući velikodušnoj donaciji organizatora Sportskog ljeta Selca i općini Selca koja je osigurala kupnju zaštitne podloge za kućicu. Vrlo je teško ostvarivo da se dvorište potpuno ogradi i tako bude dostupno samo korisnicima vrtića. Iz tog razloga dvorište je dostupno svima i koristi se za vrijeme dok vrtić ne radi pa se velika ulaganja u uređenje ne isplate.

Općina Selca financirala je i nabavu **dva velika suncobrana** koji su dobar dio dvorišta zaštitili od sunca pa djeca mogu dulje nesmetano uživati u igri i za vrijeme ljetnih mjeseci.

## 4.2. MATERIJALNA I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST

Ustanova raspolaže opremom i didaktičkim sredstvima sukladno važećim standardima predškolskog odgoja u RH za odgovarajuće oblike programa koji se u vrtiću organiziraju.

Osnivač je i ove godine osigurao potrebna sredstva pa je i **unutrašnji prostor vrtića** uređen i obnovljen ( okrečene su sve prostorije; obnovljen namještaj i drvene obloge uz rubove soba...).

Također je obnovljena didaktika; kupljen novi materijal kao i stručna i dječja literatura.

## 5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA, PREHRANA I SOCIJALNA SKRB

Prilikom provođenja programa posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj zaštiti djece, prehrani te socijalnoj skrbi.

Tijekom godine obavljaju se **sistematski pregledi djece predškolaca** u nadležnoj zdravstvenoj ustanovi, a roditelji su pri upisu djece u vrtić dužni donijeti kopiju kartona cijepljenja, liječničko uvjerenje o sposobnosti praćenja programa u vrtiću, te ostalu zdravstvenu dokumentaciju ukoliko postoji.

Isto tako obavljaju se i **stomatološki pregledi**, a ortoped jednom godišnje dolazi u vrtić kako bi izvršio pregled stopala, kralježnice i držanje.

Nizom **preventivnih mjera** nastoji se spriječiti mogućnost nastanka i prijenosa infekcija među djecom: koristi se tekući sapun i papirnati ručnici, posude se redovito dezinficira propisanim preparatima s antiseptičkim djelovanjem, a prilikom čišćenja koriste se dezinfekcijska sredstva koja u potpunosti uništavaju bakterije.

Obroci se pripremaju i poslužuju u kuhinji, a kod sastavljanja jelovnika vodi se računa o energetskim i prehrambenim dnevnim potrebama djece.

**V.m.s. Antonijela Bošković** nastavit će honorarno surađivati sa našim vrtićem. Sastavljat će jelovnike zdrave prehrane i pomagati nam savjetima sa svojeg stručnog stajališta.

I ovoga je ljeta kao i nekoliko prethodnih godina tvrtka CIAN d.o.o. iz Splita ovlašteno obavila poslove sanitarne zaštite u našem vrtiću

## **6. SURADNJA SA RODITELJIMA I VANJSKIM USTANOVAMA**

Vrtić posebno njeguje suradnju sa **RODITELJIMA** u interesu jedinstvenog utjecaja na dijete. Poticajno okruženje za dijete kao pojedinca uvelike ovisi o uspješnosti komunikacije i suradnje između odgojitelja i roditelja.

Obitelj je temelj društva a roditelji su prvi i glavni odgojitelji svoje djece, stoga ćemo nastojati:

- pružiti roditeljima *pomoć pri savladavanju adaptacijskih problema djece* i njihovo uključivanje u odgojno-obrazovni proces
- upoznati roditelje sa *pojednim programima* koji će se provoditi, te ih potaknuti da se i sami uključe u život i rad našeg vrtića
- provoditi *individualne i grupne kontakte* sa roditeljima
- predvidjeti zajedničko kreiranje i realizaciju programa pri obilježavanju važnih događaja, blagdana i svetkovina
- zajedno sa roditeljima *planirati i organizirati izlete* tokom godine
- potaknuti roditelje da sudjeluju u *opskrbi centara materijalom*
- organizirati **RADIONICE** za roditelje i uključiti ih u Prodajne izložbe
- organizirati *tematske Roditeljske sastanke* ( Priprema za školu...)
- organizirati predavanja o važnosti sigurnosti u



prometu

-organizirati zajedničke predstave u kojima će kao glumci sudjelovati i roditelji a prikupljena sredstva iskoristit će se za potrebe vrtića

Vrlo je važno graditi takvu suradnju između odgojitelja i roditelja kojom će se stvoriti **povjerenje i međusobno razumijevanje**, jer se na taj način usavršava i odgojno- obrazovni rad u vrtiću.

Vrtić ostvaruje kvalitetnu suradnju sa *Općinom, Osnovnom školom „Selca“, policijskim službenicima, Crkvom, Zdravstvenom i stomatološkom ambulantom,* i ostalim javnim ustanovama u mjestu, ali i izvan njega.

## **7. FINANCIRANJE I UPRAVLJANJE**

Osnivač vrtića zadužen je za financiranje, a vrtićem upravlja **UPRAVNO VIJEĆE** koje broji 5 članova, te zajedno sa Ravnateljicom saziva sjednice i donosi sve važne odluke kroz pedagošku godinu.

Upravno vijeće od **28.09.2009.g.** djeluje u sastavu: **dr. Marčelo Štambuk** kao predsjednik UV-a, te članovi: **Nikolina Tonšić, Nikica Politeo, Petra Nižetić (Nikice)** kao predstavnica odgojitelja u Upravnom vijeću i **Snježana Matić Nižetić** kao predstavnica roditelja imenovana na roditeljskom sastanku održanom 30.08.2013.g.

Osim samog Osnivača i **Županija Splitsko-dalmatinska** pomaže u financiranju određenih projekata, naravno u okvirima vlastitih mogućnosti.

Uvijek su nam izlazili u susret financijskom podrškom, pa se istome nadamo i ove godine. Dopis Županiji od strane Dječjeg vrtića bit će poslan do kraja kalendarske godine.

**Općina Selca** na samom početku osigurala je sredstva za obnovu dvorišta, unutrašnjih prostorija vrtića kao i kupnju igračaka, potrošnog i didaktičkog materijala, te stručne i dječje literature. A tokom pedagoške godine nastavit će pratiti potrebe vrtića, odnosno djece.

Vrtić također raspolaže *vlastitim sredstvima* (radionice, donacije), koja će iskoristiti u iste svrhe.

Tokom godine organiziraju se **RADIONICE** za roditelje i **Prodajne izložbe**, a sredstva se koriste za obnovu materijala i didaktike, te ostale potrebe vrtića.

Klasa: 601-01/15-01/03

Urbroj: 2104/07-06-01/15-02

Ravnateljica d.v. „Selca“

---

(DARIJA TRUTANIĆ)